

LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI

Sede di Bassano Romano

PROGRAMMA DI SCIENZE SOCIALI

Classe 3A

Anno scolastico 2010/2011

Docente: Stridi Carmelo Secondo

Testo: Corso di scienze sociali. Avalle/Maranzana/Sacchi – Zanichelli

Modulo A – Oggetto e metodo delle scienze sociali

Unità 1 – Antropologia

- Che cosa è e di che cosa si occupa l'antropologia culturale
- Le diverse interpretazioni dell'oggetto della ricerca antropologica
- L'approccio antropologico: caratteristiche e condizionamenti
- Il metodo e le sue trasformazioni
- I principali strumenti metodologici

Unità 2 – Sociologia

- Che cos'è e di che cosa si occupa la sociologia
- All'origine della riflessione su oggetto e metodo della ricerca sociologica: Weber e Durkheim
- Due livelli di ricerca
- Una o molte sociologie?
- Teoria e ricerca
- Le tecniche di ricerca empirica
- La rilevazione e i sistemi di ricerca

Unità 3- La psicologia

- Che cos'è e di che cosa si occupa la psicologia
- La psicologia come scienza
- Teoria e ricerca
- I sistemi di ricerca
- Le tecniche di ricerca
- La statistica in psicologia: campionamenti, metodi psicometrici e analisi dei dati

Unità 4 – Pedagogia

- Che cos'è e di che cosa si occupa la pedagogia
- L'oggetto del sapere pedagogico e delle scienze dell'educazione
- I saperi dell'educazione fra teoria e pratica
- La ricerca scientifica in campo educativo e pedagogico
- L'ampliarsi della ricerca pedagogica e i sistemi di ricerca
- Le tecniche

Modulo B – Storia delle scienze sociali

Unità 1 – Storia dell'antropologia

- Quando è cominciata l'impresa antropologica?
- L'antropologia culturale dell'Ottocento
- L'età classica dell'antropologia culturale
- Gli orientamenti dell'antropologia culturale contemporanea

Unità 2 – Storia della sociologia

- Quando inizia la sociologia?
- La sociologia dell'Ottocento
- L'età classica della sociologia: Durkheim e il primato del sociale sull'individuale
- Max Weber e la comprensione dell'azione sociale
- Vilfredo Pareto e la teoria dell'élite
- La sociologia americana degli esordi e la scuola di Chicago
- Gorge Herbert Meade e l'interazionismo simbolico.
- La sociologia fenomenologica e l'etnometodologia
- Lo struttural-funzionalismo di Parsones e il neofunzionalismo di Merton
- La sociologia marxista e la teoria critica della società
- La crisi della sociologia

Unità 3 - Storia della psicologia

- Dove inizia la storia della psicologia?
- La psicologia degli esordi: Wundt e lo strutturalismo
- Gli esordi dell'indagine su intelligenza e apprendimento
- Le principali scuole psicologiche europee del Novecento: Freud e la psicoanalisi
- Jean Piaget e la psicologia genetica
- La psicologia della forma e le leggi dell'apprendimento

- La scuola storico-culturale e Vjgotskij
- La psicologia in America: gli esordi tra funzionalismo e psicometria
- Il comportamentismo
- Il cognitivismo e le sue evoluzioni

Unità 4 – Storia della pedagogia

- Storia della formazione e della pedagogia
- La riflessione educativa dall'antichità pre-ellenica all'età ellenistica
- La pedagogia del cristianesimo e l'educazione nel Medioevo
- La teorizzazione pedagogica fra Umanesimo e Rinascimento
- La formazione tra Riforma protestante e riforma cattolica
- Educazione romantica e la pedagogia dell'idealismo
- Il positivismo e le origini della pedagogia scientifica
- Le scuole nuove e l'attivismo pedagogico
- La psicopedagogia contemporanea
- La crisi della pedagogia e la crisi dell'educazione

Modulo C – L'uomo fra natura e cultura

Unità 1- Antropologia

- Il passaggio all'umanità
- Il processo di ominazione
- La cultura delle scimmie e la cultura dell'uomo
- Cultura e significati
- Il senso comune
- Religione e magia
- Il mito e il rito

Il docente:

Carmelo Secondo Stridi